



# LETNO POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST ZA ŠOLSKO LETO 2012/13

## PREDSTAVITEV ŠOLE IN USPEHA

Srednja strojna šola je ena izmed petih šol Šolskega centra Novo mesto, katere korenine segajo skoraj 140 let nazaj. Šola je v tem času doživela vrsto sprememb, vseskozi pa je izobraževala kakovosten kader za potrebe gospodarstva ali za nadaljnji študij. Na šoli ustvarjamo dobre delovne pogoje. Pri izvajanju strokovno-teoretičnega pouka uporabljamo specialne učilnice (tri računalniške učilnice, učilnico za krmilno tehniko, energetiko). V sklopu šole imamo sodobno opremljene šolske delavnice, kjer dijaki pridobivajo praktična znanja. Imamo dobro opremljene delavnice: avtomehanično, avtokleparsko, strugarno, orodjarno, sodobno opremljeno lakirnico in učilnico za izvajanje pouka CNC tehnologije.

Na šoli je v šolskem letu 2012/13 poučevalo 42 učiteljev, ki imajo vsi ustrezno izobrazbo.

Na šoli poteka veliko aktivnosti, dijaki hodijo na strokovne ekskurzije, sejme, gledališke, glasbene in filmske predstave, se udeležujejo športnih tekmovanj in tekmovanj iz znanja. Vključeni smo tudi v projekt EKO šole. Učitelji in dijaki se trudimo, da se v šoli vsi dobro počutimo.

Za dijake, ki imajo težave z razumevanjem slovenščine, organiziramo tečaj slovenskega jezika za tujce.

V šolskem letu 2012/2013 smo izobraževali dijake v 26-ih oddelkih, in sicer v programu:

- srednjega poklicnega izobraževanja 14 oddelkov,
- srednjega strokovnega izobraževanja – strojni tehnik 8 oddelkov,
- poklicno-tehniškega izobraževanja – strojni tehnik 2 oddelka in
- poklicno-tehniškega izobraževanja – avtoservisni tehnik 2 oddelka.

Dijake nižjega poklicnega izobraževanja smo izobraževali v dveh oddelkih, v katerega so bili vključeni tudi obdelovalci lesa. Oddelka sta bila na Srednji gradbeni in lesarski šoli.

Velik odstotek naših dijakov, ki so zaključili srednje strokovno ali poklicno-tehniško izobraževanje, se vpiše tudi na višje in visoke šole.

### Stanje dijakov po posameznih programih v šolskem letu 2012/13 ob začetku šolskega leta:

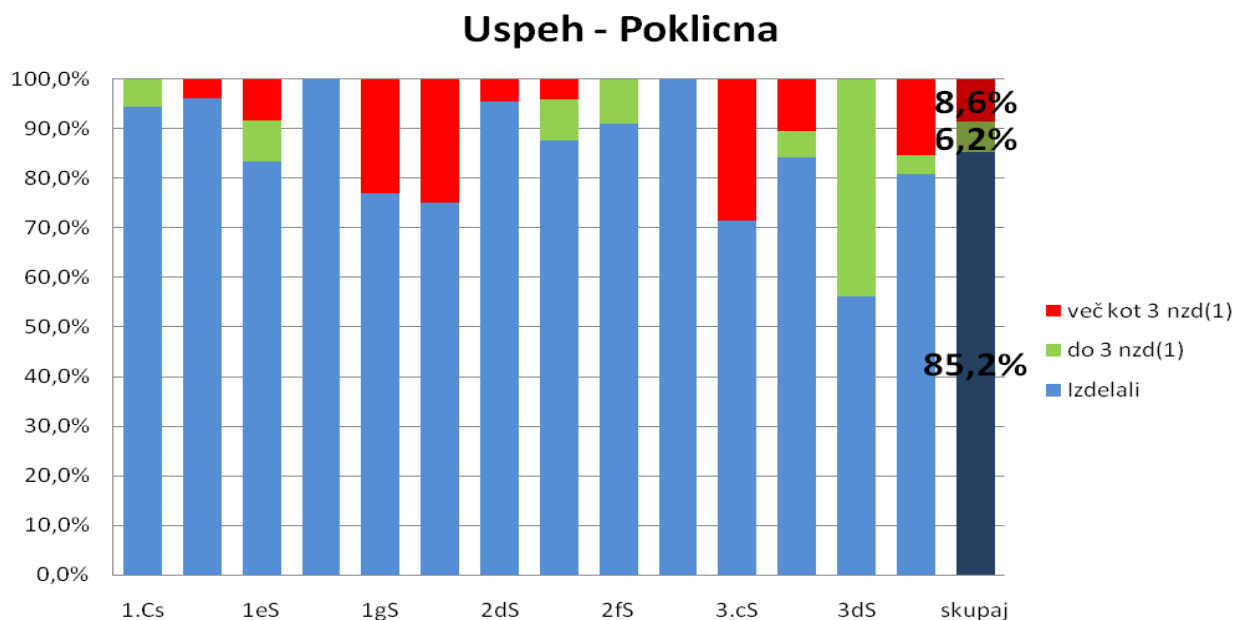
Program	Število dijakov
<b>Srednje strokovno in poklicno-tehniško izobraževanje</b>	<b>267</b>
Strojni tehnik SSI	182
Strojni tehnik PTI	50
Avtoservisni tehnik PTI	35
<b>Srednje poklicno izobraževanje</b>	<b>252</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>519</b>



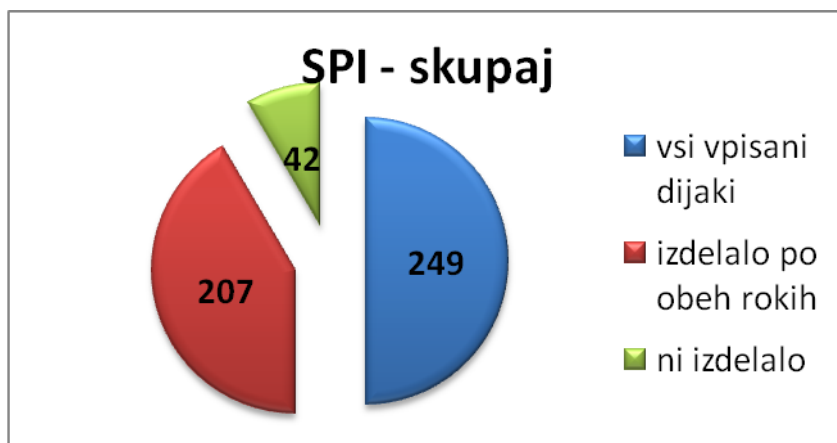
## DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV

### Uspeh dijakov srednjega poklicnega izobraževanja

Na spodnjem grafu je prikazan uspeh dijakov po popravnih izpiti v odstotkih.



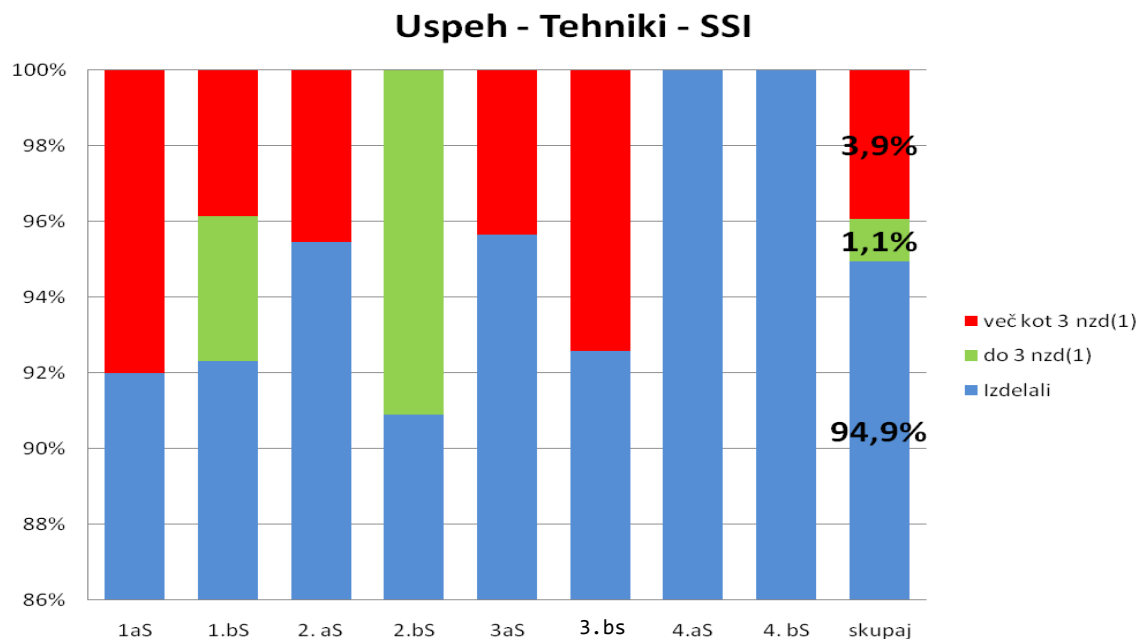
Sledeči graf prikazuje število vseh vpisanih dijakov in število uspešnih dijakov po popravnih izpiti.



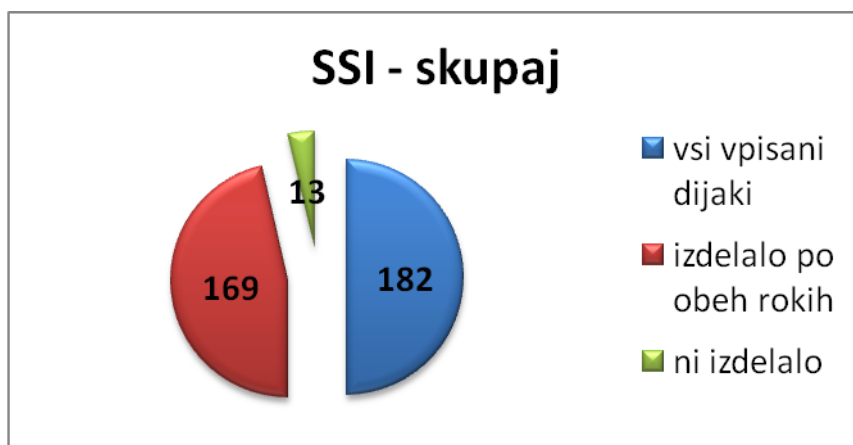


## Uspeh dijakov srednjega strokovnega izobraževanja

Na spodnjem grafu je prikazan uspeh dijakov po popravnih izpitih v odstotkih.



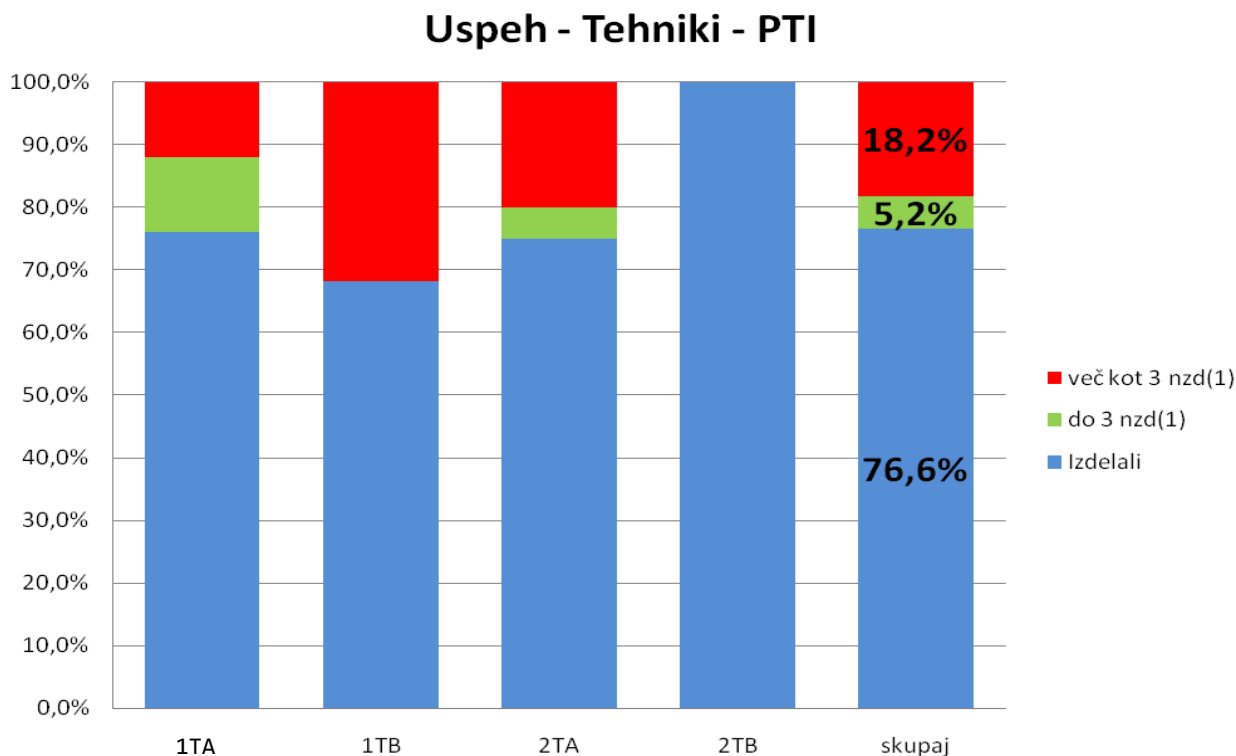
Sledeči graf prikazuje število vseh vpisanih dijakov in število uspešnih dijakov po popravnih izpitih.



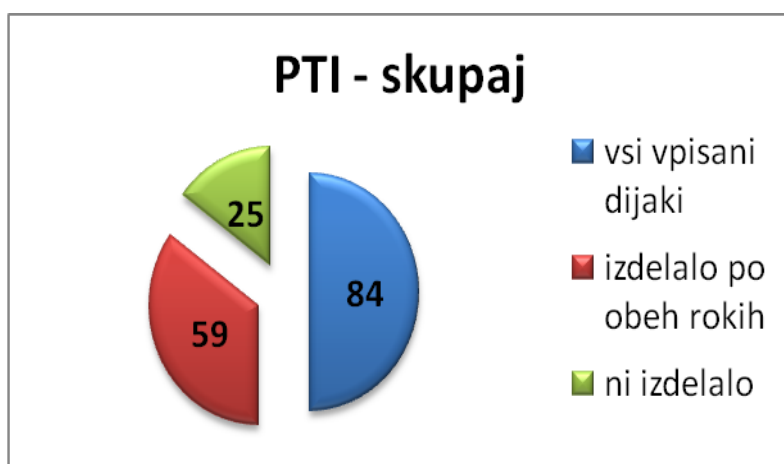


## Uspeh dijakov poklicno-tehniškega izobraževanja

Na spodnjem grafu je prikazan uspeh dijakov po popravnih izpitih v odstotkih.



Sledeči graf prikazuje število vseh vpisanih dijakov in število uspešnih dijakov po popravnih izpitih.



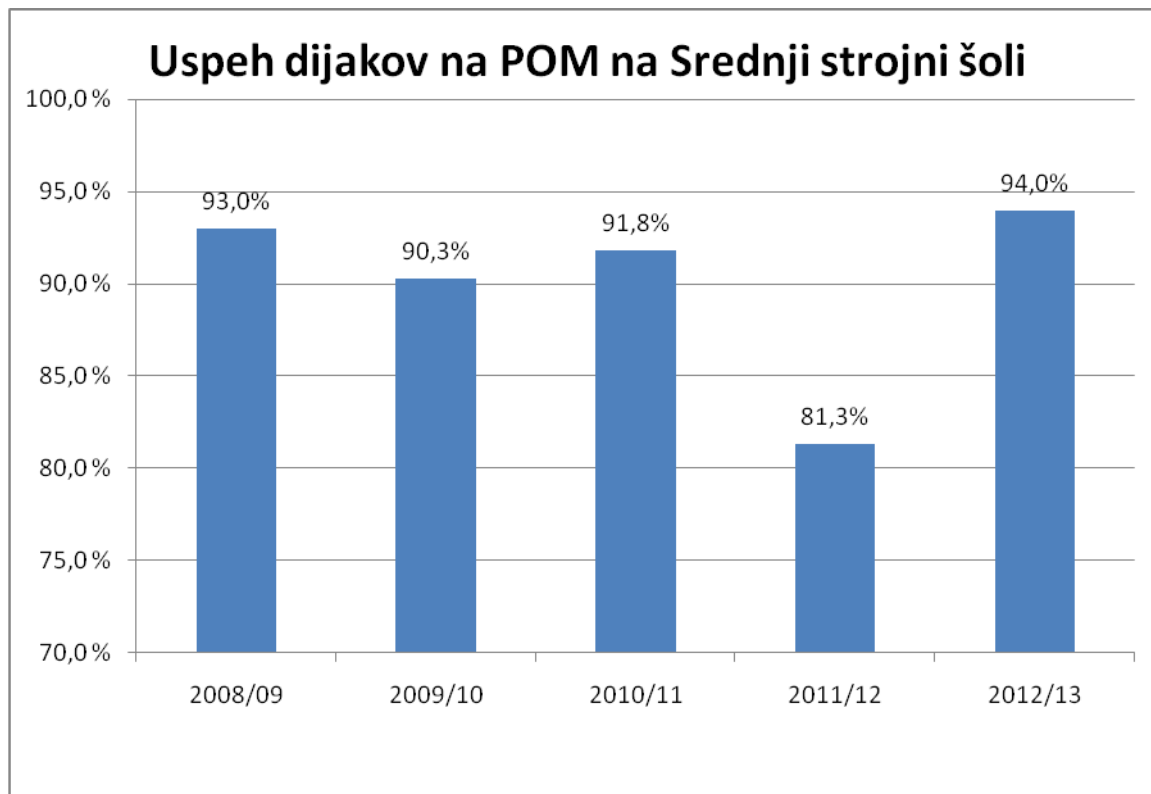


## DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV NA POKLICNI MATURI

Po spomladanskem in jesenskem roku (program srednjega strokovnega izobraževanja in poklicno-tehniškega izobraževanja):

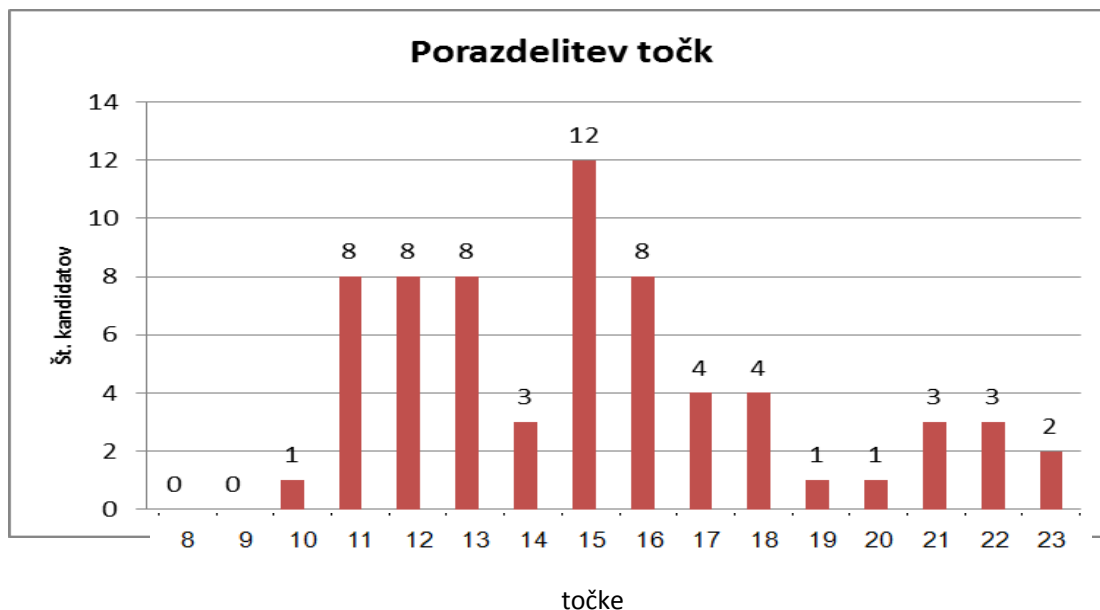
razred	Št.dijak.	% dijak.
št. dijakov skupaj	74	100%
št. prijavljenih dijakov	70	95%
20 in več točk	9	12%
	0	0%
<b>USPEŠNI</b>	<b>66</b>	<b>94%</b>
NEUSPEŠNI	4	6%
NISO OPRAVLJALI	4	5%
ZAKLJUČILI IZOBRAŽ.	66	89%

<b>Uspeh na POM po izobraževalnem programu</b>	
Srednje strokovno izobraževanje	<b>91%</b>
Poklicno-tehniško izobraževanje	<b>100%</b>



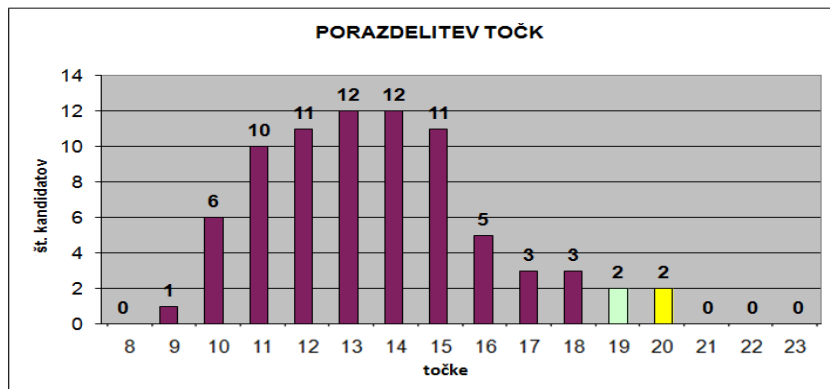


### Porazdelitev točk na POM 2013:

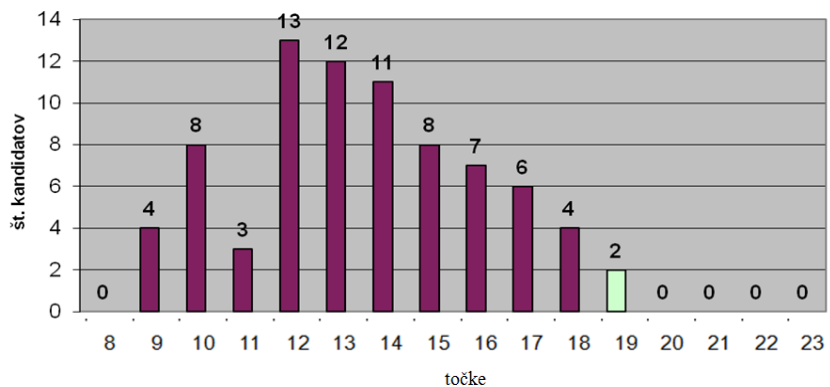


### Primerjava porazdelitve točk s prejšnjimi leti:

#### PORAZDELITEV TOČK POM 2012 – spomladanski in jesenski rok



#### PORAZDELITEV TOČK POM 2011 – spomladanski in jesenski rok





Šolski center Novo mesto

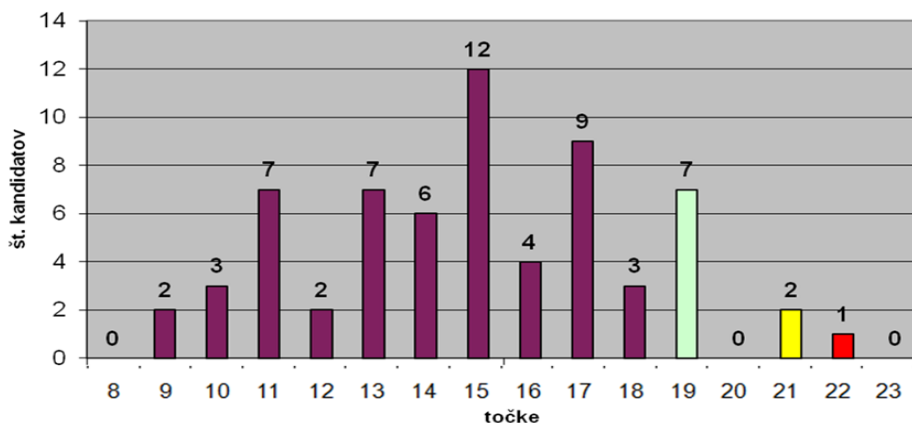
Srednja strojna šola

Šegova ulica 112, 8000 Novo mesto

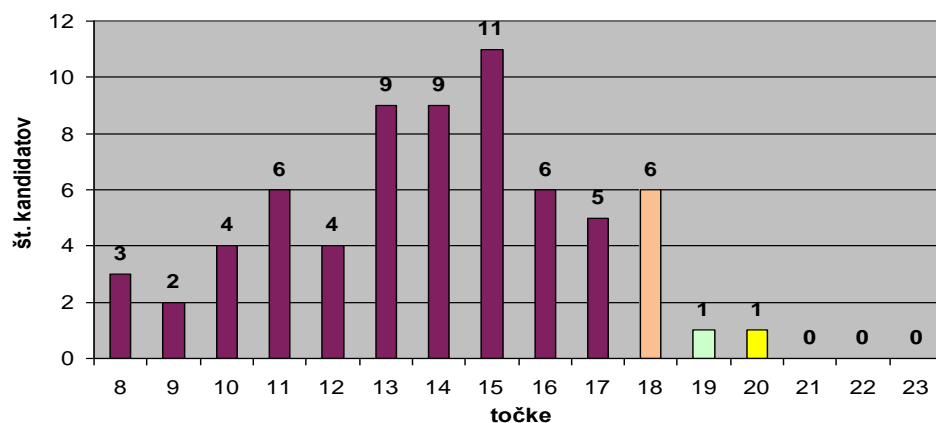
tel: 07 / 39 32 154, www.sc-nm.com



PORAZDELITEV TOČK POM 2010 – spomladanski + jesenski rok



PORAZDELITEV TOČK - 09- spomladanski + jesenski rok



**Komentar:** Uspeh na POM v šolskem letu 2012/13 je bil boljši kot je povprečje zadnjih let, predvsem pa v programu PTI. Poudariti je potrebno, da se je povečalo tudi povprečno število točk, ki so jih dijaki dosegli na poklicni maturi. Srednja strojna šola je imela kar pet zlatih maturantov, od tega sta dva dijaka dosegla največje možno število točk, na kar smo zelo ponosni.

V primerjavi s povprečnim uspehom vseh ostalih strojnih šol v Sloveniji (94,7% - samo spomladanski rok) so bili naši dijaki povprečno uspešni.

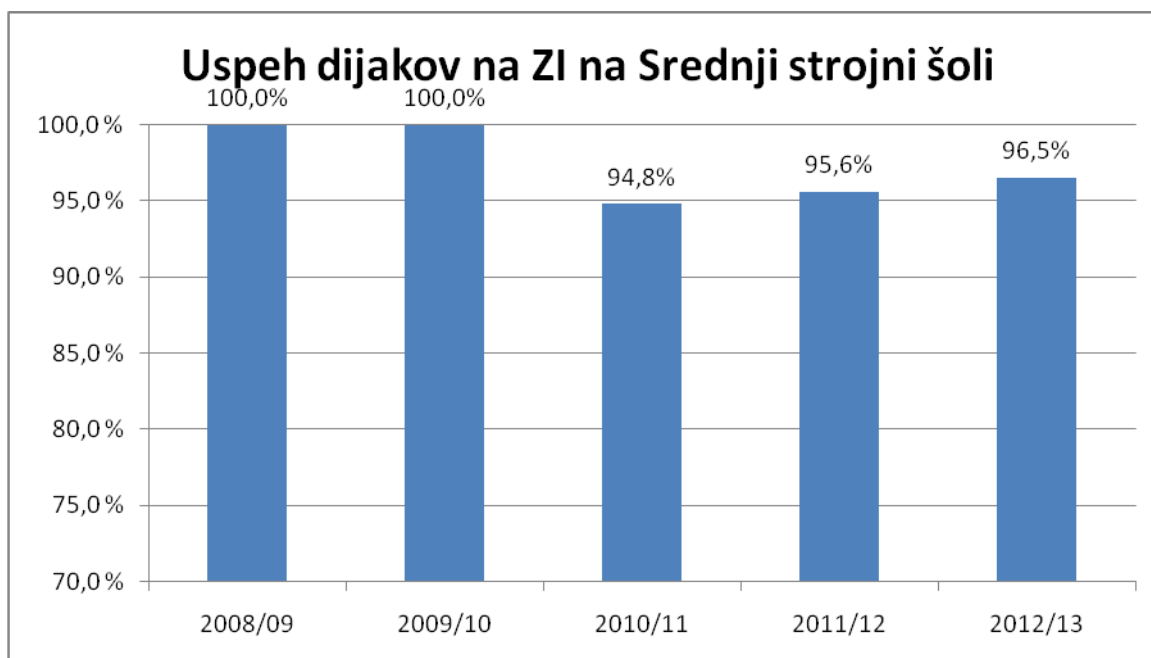


## DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV NA ZAKLJUČNEM IZPITU

Spomladanski rok in jesenski rok

ZI 2013	vpisani	opravljali	opravili
	75	57	55
		76%	96,5%

Primerjava s prejšnjimi leti:



**Komentar:** Uspeh na zaključnem izpitu je bil kar dober, vendar pa je bil odstotek tistih dijakov, ki so imeli možnost opravljati izpit glede na število vseh dijakov, razmeroma nizek (76%). To pomeni, da bomo morali v prihodnje več delati na boljšem uspehu v zaključnem letniku srednjega poklicnega izobraževanja.





## ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA ŠOLI

### 1. Opis sistema zagotavljanja kakovosti na šoli

Sistem zagotavljanja kakovosti na Srednji strojni šoli na Šolskem centru Novo mesto temelji na modelu Kakovost za prihodnost. Na osnovi tega smo na šoli pripravili Poslovnik kakovosti, ki opredeljuje ključne procese in dejavnike, ki vplivajo na kakovost v šoli. Izboljševanje kakovosti na šoli pa temelji na principu PDCA kroga (načrtuj – izvedi – preveri – izboljšuj).

Ugotavljanje kakovosti na šoli in priložnosti za izboljševanje izvajamo s pomočjo anketiranja in samoevalvacije. Na podlagi rezultatov anketiranja komisija za kakovost pripravi predloge za izboljšave.

### 2. Sestava komisije za kakovost na šoli

Delo na področju kakovosti na šoli koordinira in pri tem aktivno sodeluje Komisija za kakovost, ki jo sestavlja sedem članov učiteljskega zbora Srednje strojne šole. Komisija ima osnovno nalogo, da spremlja in ugotavlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Komisija daje tudi predloge za izboljšave, skrbi za obvladovanje šolske dokumentacije in pripravo internih dokumentov.

<i>Ime in priimek</i>	<i>Funkcija</i>	<i>Delovno mesto</i>
Vesna Badjuk Kunaver	članica	svetovalna delavka
Sebastijan Brežnjak	član	ravnatelj
Marjan Miklič	član	organizator praktičnega izobraževanja
Anita Vidic	članica	učiteljica splošno-teoretičnih predmetov
Igor Šmajdek	član	učitelj strokovno-teoretičnih predmetov
Branko Matešič	član	učitelj strokovno-teoretičnih predmetov
Aleksander Vrščaj	predsednik	učitelj strokovno-teoretičnih predmetov

### 3. Cilji dela komisije za kakovost in glavna področja delovanja

- Skrb za izvajanje sistema zagotavljanja kakovosti Kakovost za prihodnost in preverjanje delovanja sistema z notranjo presojo.
- Izvedba vsaj ene skupinske samoevalvacije na šoli v šolskem letu.
- Spodbujanje sodelavcev na šoli, da se odločijo za vsaj eno izboljšavo, ki jo bodo izbrali na podlagi samoevalvacije.
- Skrb za nenehno izboljševanje kakovosti na šoli.
- Izvedba vsaj dveh delavnic za učitelje, kjer bodo teme s področja kakovosti.
- Obveščanje dijakov in staršev o aktivnostih in rezultatih na področju kakovosti.
- Spremljanje, obravnavanje in posredovanje predlogov, pobud, pritožb, pripomb in pohval, ki jih lahko dijaki dajo anonimno v posebne skrinjice 5xP, vodstvu šole.



#### 4. Anketiranje staršev

Konec januarja 2013 smo izvedli anketo za starše o zadovoljstvu s šolo. Anketa je bila izvedena v času roditeljskega sestanka. V anketi je sodelovalo 77 staršev (pribl. 15 % vseh staršev), ki so prišli na roditeljski sestanek. Slab obisk je bil zaradi sneženja. Rezultati ankete pa so kar dobri in smo lahko z njimi zadovoljni, saj je bila povprečna ocena 3.98.

Vprašanja so bila razdeljena na štiri področja dela na šoli. Povprečne ocene staršev za posamezna področja dela so bile naslednje:

	Ocena
A) Počutje in varnost	3,85
B) Odnosi in komunikacija	3,97
C) Pouk in domače delo	3,84
D) Organizacija in informacije	4,25

**Legenda ocen:** 5 – Popolnoma soglašam; 4 – Večinoma soglašam; 3 – Ne morem se odločiti (oziroma ne vem); 2 – Večinoma ne soglašam; 1 – Sploh ne soglašam

Pri nekaterih vprašanjih so nekateri starši dali oceno 3 (ne morem se odločiti oz. ne vem), ker niso imeli informacij s strani dijakov, kar je seveda vplivalo na nižjo povprečno oceno, v prihodnje bo treba vprašanja in ocene malo spremeniti.

#### **Predlogi Komisije za kakovost za izboljšave dela v naslednjem šolskem letu:**

V naslednjem šolskem letu bomo pripravili inovacijski projekt Povečanje aktivnosti dijakov pri domačem delu.

Cilj projekta bodo:

- izboljšanje samostojnosti dijakov pri učenju,
- navajati dijake na uporabo učbenikov in priročnikov pri učenju,
- povečati učni uspeh dijakov.

#### 5. Izboljšave kakovosti dela na šoli

##### **Zmanjšanje osipa dijakov v 1. letniku**

Zaradi velikega osipa dijakov 1. letnikov, predvsem v programih SPI, smo v vseh oddelkih 1. letnikov imeli 2 oddelčni konferenci. Na njih smo govorili o ocenah in izostankih dijakov, doseganju splošnih in poklicnih kompetenc dijakov in se dogovarjali za delo v prihodnje.

Najprej je razrednik za vsakega dijaka posebej podal svoja opažanja, nato pa je svoja opažanja in predloge podal še oddelčni učiteljski zbor.

Dosežena sta bila dva cilja:

- učitelji splošnih predmetov so slišali, kako vsak posamezen dijak dosega poklicne kompetence (predvsem pri praktičnem delu strokovnih modulov),
- prehodnost dijakov iz 1. v 2. letnik se je zvišala.



#### Prehodnost dijakov iz 1. v 2. letnik

Šolsko leto	Število dijakov, vpisanih v 1. letnik	Število dijakov, ki so napredovali v 2. letnik	Uspešnost
2010/11	164	132	80,5 %
2011/12	129	113	87,6 %
2012/13	140	125	89,3 %

Tako je naša šola v preteklem šolskem letu dosegla zmanjšan osip v prvih letnikih (uspešnost dijakov se je iz 87,6 % povečala lani na 89,3 %). Zaradi dobrih rezultatov bomo te aktivnosti nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

#### **Izboljšanje uspeha na poklicni maturi**

Glede na slabše rezultate na poklicni maturi 2012 smo se v šolskem letu 2012/13 posebej posvetili izboljšanju uspeha na poklicni maturi. Analizirali smo rezultate POM in ugotovili, da so bili slabši rezultati predvsem pri 2. izpitni enoti (Strojništvo), zato smo nekaj ur pri pouku namenili ponavljanju vsebin s teh področij, poleg tega pa smo izvedli predmaturitetni preizkus tudi za 2. izpitno enoto. To se je pokazalo kot zelo uspešno, saj je bil uspeh na maturi nad povprečjem zadnjih let. Tudi povprečna ocena na POM je bila višja kot je bila zadnja leta, zato bomo s to prakso nadaljevali.

## **6. Izobraževanje učiteljev**

Izobraževanje strokovnih delavcev je ena od pomembnih postavk v sistemu zagotavljanja kakovosti na šoli. V letu 2012/13 smo se strokovni delavci Srednje strojne šole aktivno udeležili predavanja in delavnic na temo KAKŠNO MOŽNOST ZA VZGOJO IMAJO DANŠNJI UČITELJI, ki ga je izvedla dr. Vesna Vuk Godina.

Učitelji so se veliko izobraževali na raznih organiziranih seminarjih, ki so se jih udeleževali individualno. Poleg tega so se izpopolnjevali s samostojnim študijem strokovne literature, se udeleževali študijskih skupin in skupnih izobraževanj za učiteljski zbor ter delavnic, ki so jih pripravili naši sodelavci.

## **7. Projekti**

Na šoli poteka veliko aktivnosti in projektov. Veliko možnosti za to nam dajejo projektne tedni, ki jih predvsem v prvem letniku namenimo spoznavanju ožjega in širšega okolja, kar prispeva k boljšemu poznavanju in povezanosti dijakov med seboj in tudi pripadnosti šoli. Posebno pozornost smo namenili tudi sprejemanju drugačnosti in pravilnemu odnosu do nasilja, preprečevanju slabih navad pri prehrani, razvijanju komunikacijskih spretnosti in opozarjali smo na varno udeležbo v prometu.



## **Projekt Ekošola**

V letošnjem šolskem letu smo se potrudili in dijakom ponudili zanimive in raznovrstne aktivnosti v okviru Ekošole. Tako so dijaki prvih letnikov sodelovali v likovnem natečaju z naslovom Prednovoletni čas. Dijaki so pod budnim očesom mentorice ustvarili veliko novoletnih čestitk, ki so jih izdelali iz naravnih materialov, ki jih lahko najdejo v svojem domu in okolici.

V okviru Ekošole smo skozi celo leto zbirali odpadne baterije in tonerje, ki smo jih podarili organizaciji Rdeči noski, ter zamaške platenk, ki smo jih podarili Luki Cuglju. Z odzivom dijakov in zaposlenih smo bili zelo zadovoljni, še posebno nas je presenetila količina zbranih zamaškov, ki je presegla vsa naša pričakovanja.

Za dijake letnikov 4. aS, 4. bS, 2. TA, 2. TB, 1. TA in 1. TB smo v sodelovanju z Rdečim križem Slovenije organizirali predavanje o krvodajalstvu ter pomenu darovanja krvi. Po predavanju se je kar 76 dijakov udeležilo krvodajalske akcije, pridružili pa so se jim tudi štirje profesorji.

Posvetili smo se tudi odnosom med dijaki. Dijaki prvih letnikov so v sklopu projektnega tedna izpolnjevali mape učnih dosežkov (MUD). S tem smo želeli dijake pozvati, da razmislijo o svojih lastnostih, ciljih in željah. Prav tako so spoznali nove sošolce ter njihove lastnosti, cilje in želje. Dijaki so sami napisali razredna pravila, ki se jih potem držijo do konca izobraževanja. Opozorili smo jih tudi na razlike med posamezniki ter posebno pozornost namenili medsebojnemu odnosom in reševanju morebitnih konfliktov.

Dijaki so se udeležili tudi tekmovanja Ekokviz, kjer je sodelovalo 39 dijakov SPI ter 84 dijakov SSI in PTI. Ker je bila letošnja tema dijakom zelo zanimiva, so tudi na državnem tekmovanju v Kočevju, kamor se je uvrstilo najboljših šest tekmovalcev, zasedli odlična mesta.

## **Projekt Spodbujanje poklicnega izobraževanja v osnovni šoli**

Tudi letos smo nadaljevali s projektom Spodbujanja poklicnega izobraževanja v osnovni šoli, ki ga že vrsto let vodimo v sodelovanju s podjetjema Revoz in TPV in šestimi OŠ. Letos sta se nam na novo pridružili še OŠ Mirna Peč in OŠ Žužemberk ter podjetja KGM Miklič, Keko oprema in podjetje Medle – Staniša.

Na uvodnem sestanku, ki smo ga izvedli v začetku novembra 2012, smo naredili evalvacijo projekta za prejšnje šolsko leto in se odločili za enako obliko izvajanja delavnic kot smo ga uvedli v preteklem šolskem letu. Nekaj težav z izvedbo smo imeli letos zaradi slabih vremenskih razmer in obdobja zaupnosti v Revozu, vendar smo osnovni program vseeno uspeli izpeljati.

Menimo, da je projekt dober, predvsem, ker se vanj lahko vključujejo učenci s slabšim učenim uspehom, za katere ni toliko možnosti, da se izkažejo.

## **EUROPRAKSA**

V preteklem šolskem letu smo se na Srednji strojni šoli vključili v projekt EU vseživljenjskega učenja Leonardo da Vinci LDV-MOB-25/12. Na razpis za opravljanje Europrakse v eni od držav EU sta se na Srednji strojni šoli prijavila dva dijaka, vendar je bila ena prijava nepopolna in je bila zavrnjena. Dijak, ki je imel popolno vlogo, je nato pred komisijo uspešno predstavil svojo kandidaturo za sredstva za sofinanciranje tritedenske prakse v tujini. Mesto, kjer je opravljal PUD, se imenuje Razvojni center Vitalis v Schkeuditzu pri Leipzigu. Skupaj z dijaki iz Velenja, Poljske in Slovaške je izdeloval avtomobilčke z elektromotorji, imenovane Ebugy. Eden od pomembnih ciljev Europrakse je tudi druženje in navezovanje stikov med mladimi iz različnih držav in



spoznavanje okolja, tako gospodarskega kot kulturnega. S pridružitvijo projektu Leonardo smo kot šola pridobili na širini. Upamo, da se bo v bodoče čim več dijakov odločilo za opravljanje PUD-a v tujini in da bodo dovolj pogumni, da se bodo prijavi kljub mogoče slabšemu znanju tujih jezikov.

## 8. Promocija šole

### **Tehniški dnevi in predstavitve šole in poklicev na osnovnih šolah**

V šolskem letu 2012/13 smo izvedli 14 tehniških dni samostojno ter 4 v sodelovanju z drugimi šolami. Projekt Munus 2 je okrepil sodelovanje med šolami ŠC na področju promocijskih aktivnosti. Seveda smo tudi letos predstavljali strojniške poklice in Šolski center ter Srednjo strojno šolo po osnovnih šolah. Obiskali smo 17 šol v širši regiji.

### **Sodelovanje šole z okoljem in organizacija praktičnega usposabljanja z delom (PUD) v šolskem letu 2012/2013**

Srednja strojna šola že vrsto let dobro sodeluje z lokalnim gospodarstvom. To sodelovanje se kaže predvsem v zagotavljanju ustreznih učnih mest za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom za dijake naše šole. Sodelovanje se kaže tudi v sodelovanju pri promociji perspektivnih poklicev v okviru dneva odprtih vrat, v izvedbah tehniških dni za osnovne šole v regiji in širše, pri vzpodbujanju osnovnošolske mladine za izobraževanje na tehniških šolah oziroma za tehniške poklice ipd.

V šolskem letu 2012/13 je praktično usposabljanje z delom (PUD) za programe srednjega poklicnega izobraževanja in programe srednjega strokovnega izobraževanja potekalo v skladu z razporedom v letnem delovnem načrtu. V ta namen so bile sklenjene ustrezne kolektivne učne pogodbe. Učna mesta so si vsi dijaki ob pomoči organizatorja poiskali sami in v ta namen dostavili najave učnih mest. Menimo, da je osebni kontakt dijaka z mentorjem zelo pomemben, zato bomo s takim načinom delovali tudi v bodoče.

Učne pogodbe so bile sklenjene tudi s podjetji, ki nimajo verificiranih učnih mest oziroma nimajo zaposlenega mentorja. V bodoče bo potrebno preko Obrtno podjetniške zbornice podjetja vzpodbuditi, da sprožijo postopke verifikacij ustreznih učnih mest in usposobijo mentorje.

Predlogi za izboljšave:

- v bodoče naj se v spremljanje PUD vključijo tudi učitelji strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka, saj bi tako še bolj povezali sfero izobraževanja in gospodarstvo,
- strokovni aktiv na področju strojništva naj opredeli vsebino PUD-a za strojne tehnike ter za vse programe SPI (definirati cilje PUD-a, kompetence, ki naj bi jih razvijali v okviru PUD-a, seminarske naloge),
- organizirati posvet z vsemi delodajalci, ki sprejemajo dijake Šolskega centra Novo mesto na PUD. Na posvetu bi predstavili novosti na področju izobraževanja, težave pri zagotavljanju učnih mest, verifikacije učnih mest, obveznosti delodajalcev pri praktičnem usposabljanju dijakov, nagrade dijakov, sofinanciranje PUD, pregled odprtega dela kurikula ipd.



## 9. Uspešnost dijakov na tekmovanjih

Na **šolskih športnih tekmovanjih** so naši dijaki v letošnjem šolskem letu dosegli naslednje rezultate:

**atletika:** ekipno področno prvenstvo – 7. mesto

**nogomet:** 5.-8. mesto na občinskem prvenstvu

**rokomet:** 5.-8. mesto na občinskem prvenstvu

**odbojka:** 3. mesto na občinskem prvenstvu

**košarka:** 5.-8. mesto na občinskem prvenstvu

**ŠKL odbojka:** 2. mesto v državi

### Matematična tekmovanja

- Na šolskem matematičnem tekmovanju, ki je potekalo v četrtek, 21. marca 2013, je sodelovalo kar 115 dijakov Srednje strojne šole.
  - ❖ V kategoriji B (tehniški in poklicno-tehniški programi) je tekmovalo 61 dijakov, ki so skupno osvojili 21 bronastih matematičnih priznanj.
  - ❖ V skupini C je tekmovalo 54 dijakov srednjega poklicnega izobraževanja, ki so skupno osvojili 14 bronastih matematičnih priznanj.
- Področno matematično tekmovanje je potekalo v četrtek, 4. aprila 2013. Na njem je sodelovalo 23 dijakov naše šole, ki so skupaj osvojili 11 srebrnih matematičnih priznanj. Med tehniko je naš dijak iz tretjega letnika osvojil četrto mesto, eden pa peto mesto. Dve prvi mesti in naslova področnih prvakov med poklicnimi šolami sta osvojila naša dijaka, poleg tega pa je še en naš dijak osvojil drugo mesto.
- V soboto, 20. aprila 2013, pa so se naši trije najuspešnejši dijaki poklicne šole udeležili 13. državnega matematičnega tekmovanja, ki je potekalo v Murski Soboti. Zlato matematično priznanje si je prislužil en naš dijak.

Aleksander Vrščaj, univ. dipl. inž.  
predsednik komisije za kakovost SŠŠ

Sebastijan Brežnjak, univ. dipl. inž.  
ravnatelj Srednje strojne šole